



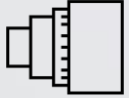
Plan régional
d'insertion des
travailleurs
handicapés

Plan d'actions apprentissage

2020-2021

Axe 1 : Construire et entretenir la connaissance sur l'accès à l'apprentissage des TH

1.1 Exploitation et analyse des données disponibles sur l'accès à l'apprentissage



Enjeux

- Mettre à disposition un jeu de données fiables, a minima sur une base annuelle, relatif à l'accès à l'apprentissage des publics en situation de handicap



Partenaires

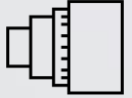
- Ensemble des producteurs de données sur l'accès à l'apprentissage, au premier rang desquels la Direccte, l'Agefiph (uniquement contrat primés) et la Région (partenariat en cours avec les OPCO)



Objectifs

- Organiser le traitement des ressources de la base Ariane (complément aux données transmises par F. Lopez)
- Assurer une analyse et diffusion des données
- Organiser un traitement et mise à disposition annuels de ces données
- Le cas échéant, collecter des données complémentaires sur le sujet auprès d'acteurs tiers ou sur la base d'une étude ad'hoc
- Organiser la continuité de l'analyse des données contrats, quelles que soient les évolutions amenées par la réforme

1.2 Organiser le suivi des trajectoires des apprentis en situation de handicap



Enjeux

- Apprécier les trajectoires des apprentis en situation de handicap et leur accès à l'emploi post-contrat



Partenaires

- Direccte
- Agefiph
- FIPHFP
- CARSAT
- Cap emploi
- CHEOPS
- Conseil régional



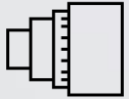
Objectifs

- Identifier les éventuelles difficultés rencontrées pendant le contrat, relatives à la situation de handicap et, le cas échéant, les situations de rupture ou d'abandons
- Identifier la trajectoire post-contrat et la situation à 6 mois suivant la fin du contrat
- Connaître les apports et appuis déterminants pour la réussite de l'apprenti TH dans son parcours
- Identifier les éventuelles difficultés rencontrées en fin de contrat et dans les mois ayant suivi la fin du contrat pour l'accès à l'emploi

Axe 2 : Appuyer la professionnalisation des référents handicap et/ ou apprentissage du SPE et des OPCO



2.1 Appuyer l'appropriation de la réforme de l'apprentissage par les professionnels de terrain, les référents handicap et / ou apprentissage du SPE et, le cas échéant, des OPCO



Enjeux

- Montée en connaissances rapide des professionnels de terrain sur la réforme de l'apprentissage et les subtilités propres aux publics TH afin qu'ils puissent diffuser à bon escient les informations utiles sur l'apprentissage et le promouvoir auprès des TH et des employeurs sans véhiculer de fausses informations



Partenaires

- Agefiph
- FIPHFP
- Région
- OPCO

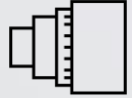


Objectifs

- Livrer des éclaircissements sur les repositionnements des organisations en présence de manière générale et sur les points à enjeux concernant les publics TH
- Donner des éclairages sur les points restés obscurs côté professionnels
- Mise à disposition d'une cartographie des CFA pour mise en visibilité de l'offre disponible en mettant en avant les CFA handi-accueillants



2.2 Organiser un flux d'information régulier du PRITH en direction des communautés de référents handicap et/ ou apprentissage du SPE et des OPCO autour des enjeux d'accès à l'apprentissage des publics en situation de handicap



Enjeux

- Renforcer la capacité d'action et d'influence sur le volet apprentissage des référents handicap et apprentissage au sein des organisations clefs que sont les structures du SPE et les OPCO



Objectifs

- Entretien de la connaissance et l'outillage de ces communautés sur l'accès à l'apprentissage des PSH
- Maintenir la connaissance et le repérage des ressources utiles à la promotion et l'accès à l'apprentissage des PSH
- Accompagner la déclinaison d'actions concrètes en faveur des publics et des employeurs



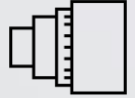
Partenaires

- Agefiph
- FIPHFP
- Pôle emploi
- ARML
- OPCO

**Axe 3 : Soutenir l'installation des missions handicap
dans les CFA**



3.1 Réalisation d'une enquête en direction des CFA et plus spécifiquement des missions handicap des CFA permettant d'orienter le travail des partenaires du PRITH et doser le soutien du PRITH à leurs initiatives



Enjeux

- Disposer d'une visibilité sur la mise en œuvre des missions handicap au sein des CFA et des besoins des CFA en termes de formation, d'accompagnement et d'outillage dont ces missions ont besoin
- Nourrir la définition du programme d'animation et de formation (contenus et formats) en identifiant les problèmes auxquels sont confrontés le plus fréquemment les référents



Partenaires

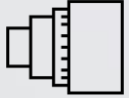
- Direccte
- Région
- Associations de directeurs de CFA



Objectifs

- Identifier l'organisation retenue par les CFA pour la mise en œuvre de la mission handicap (temps, qui?, moyens...),
- Identifier les pratiques en termes d'accompagnement et de suivi des PSH
- Mesurer l'appropriation du nouveau référentiel de mission et le cas échéant, identifier les questions en suspens
- Tester le programme de formation pressenti côté Agefiph, recueillir les besoins et attentes en termes de formation et d'animation du réseau
- Identifier les problématiques récurrentes ou anticipées par les missions handicap dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap

3.2 Soutien aux actions de professionnalisation et animation du réseau des référents handicap en CFA



Enjeux

- Faire en sorte que le maximum de mission handicap de CFA disposent de la formation et des outils / accompagnement utile pour exercer pleinement leurs missions (optimisation du taux de couverture des CFA)
- Animer ce réseau en continu, pour maintenir la dynamique et favoriser l'échange entre pairs



Partenaires

- Agefiph
- Région
- Direccte
- ARDIR
- CARSAT

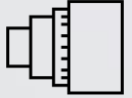


Objectifs

- Compléter utilement le travail de professionnalisation et, le cas échéant, d'animation orchestré par l'Agefiph auprès des référents handicap en CFA
- Faire le lien avec le référentiel Qualiopi/ certif Région

**Axe 4 : Accompagner l'interpellation et la mobilisation
des acteurs économiques et notamment des
intermédiaires**

4.1 Soutien à l'information et la mobilisation des employeurs sur le sujet de l'accès à l'apprentissage des publics en situation de handicap, jeunes et DE



Enjeux

- Favoriser et soutenir la mobilisation de tous les partenaires du PRITH dans leurs démarches d'interpellation des employeurs pour le recrutement de PSH, jeunes comme DE



Partenaires

- Direccte
- Agefiph
- FIPHP
- Région
- Pôle emploi
- ARML
- Cap emploi

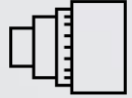


Objectifs

- Favoriser une mobilisation concertée des OPCO, branches et fédérations professionnelles et de l'articulation des conventions partenariales bilatérales
- Favoriser la mobilisation des clubs RH des structures partenaires / paritaires pour mettre en avant le sujet apprentissage
- Favoriser la mutualisation de moyens et le retour d'expériences pour une action coordonnée en créant un « kit » de ressources pour l'animation de temps dédiés à l'apprentissage des TH de ces clubs RH
- Apporter le soutien du PRITH pour la réussite et l'impact d'événements organisés par certains partenaires du PRITH en direction des employeurs (événement Handipacte RRH Agefiph, Clubs RH...)
- Identifier à l'occasion de ces événements et Clubs RH portant sur le sujet de l'apprentissage des TH les besoins de recrutement des employeurs et s'attacher à monter un réseau de « chasseurs de tête » issus des ML, des Cap Emploi, de l'Education nationale pour sourcer des candidats en situation de handicap

**Axe 5 : Orientation des publics en situation de handicap
vers l'apprentissage**

5.1 Mobilisation des acteurs porteurs des prépa-apprentissage



Enjeux

- Optimiser les flux de PSH vers les prépa-apprentissage et sécuriser leur parcours pendant et après la prépa



Objectifs

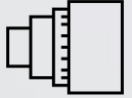
- Sensibiliser les porteurs aux situations et enjeux spécifiques propres aux PSH
- Identifier voire affiner leur stratégie de recrutement et d'accompagnement des PSH
- Le cas échéant, développer des actions spécifiques de promotion auprès de PSH et de leurs familles
- Sécuriser les trajectoires vers l'apprentissage ou d'autres suites de formation



Partenaires

- Agefiph
- Education nationale
- FIPHFP
- ARML

5.2 Favoriser l'orientation des publics en situation de handicap vers l'apprentissage



Enjeux

- Donner de la visibilité à la voie de l'apprentissage auprès du public en situation de handicap jeunes et DE
- Favoriser les orientations vers l'apprentissage et la sécurisation des parcours



Objectifs

- Sensibilisation et mobilisation des prescripteurs pour mieux informer et orienter, casser les idées reçues sur l'apprentissage
- Organiser la mobilisation de l'écosystème orientation – emploi – formation
- Sensibiliser PSH, quel que soit leur âge, et employeurs



Partenaires

- Direccte
- Agefiph
- FIPHFP
- Cap emploi
- ARML
- Pôle emploi
- Acteurs du SPRO
- Education nationale